

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

В. Богданова

И.П.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы транспортной инфраструктуры города

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОН)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся(в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Умеет:

- участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) (ПК-2.1.).

Знает:

- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов(ПК-2.2.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.06 «Основы транспортной инфраструктуры города» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплины «Архитектурное проектирование», изученной ранее по программе бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2з.е.; всего – 2з.е.
Лекции (Л)	1 семестр-16 часов; всего – 16 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр- 16 часов; всего – 16 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 40 часов; всего - 40 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Зачет	Семестр - 1

Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах).

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города	20	1	4	-	4	12	Зачет
2	Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов	32	1	10	-	6	16	
3	Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры	20	1	2	-	6	12	
Итого:		72		16	-	16	40	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города	<p>Понятие «транспортная инфраструктура». Состав инфраструктуры транспорта. Классификация дорог по назначению. Разработка оригинальных и нестандартных архитектурных решений транспортно-пересадочных узлов с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Транспортно-общественные центры. Транспортные развязки.</p>
2	Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов	<p>Принципы разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений инфраструктуры автотранспорта: Классификация дорог по строению и технология строительства. Дорожные инженерные устройства.</p> <p>Принципы разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений инфраструктуры железнодорожного транспорта: Определение инфраструктуры железнодорожного транспорта и строение железнодорожного пути. Архитектура Ж/Д вокзалов. Сооружения на железной дороге. Особенности конструкции железнодорожного тоннеля.</p> <p>Принципы разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений инфраструктуры водного транспорта: Морские и речные порты. Классификация портов. Технические параметры порта. Портовые сооружения. Портовое оборудование. Речные гидротехнические сооружения. Наплавные мосты и паромные переправы. Судостроительные предприятия.</p> <p>Принципы разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений инфраструктуры воздушного транспорта: Специфическая сфера деятельности воздушного транспорта и авиационная инфраструктура. Аэродромы и аэропорты.</p> <p>Принципы разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений инфраструктуры трубопроводного транспорта и складская инфраструктура: Инфраструктура трубопроводного транспорта. Складская инфраструктура.</p>

3	Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры	Цели и задачи стратегического планирования транспортной инфраструктуры. Комплексное планирование транспорта и землепользования. Современный опыт разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений при проектировании объектов транспортной инфраструктуры. Виды инвестиций в транспортную инфраструктуру. Выявление и оценка проблем, связанных со стратегическим планированием транспортной инфраструктуры. Эффективность и оценка реализации программ планирования транспортной инфраструктуры города. Требования законодательства Российской Федерации: нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
---	--	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города	<p>Входное тестирование.</p> <p>Кейс-задача №1. «Анализ плана города с точки зрения необходимости организации развязки транспортного узла привокзальной части»: выполнение задания в малых группах и разработка оригинальных и нестандартных архитектурных решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмыслить градостроительную ситуацию, произвести оценку соответствующих ресурсов, осуществить поиск лучшего проектного решения в контексте заданной тематики, • Синтезирование в научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования • Осуществить оценку плана города с точки зрения потребности в транспортном узле – анализ, включающий размеры территории города; компактность формы освоенной территории; удаленность населения от главного транспортного

		узла или центра города, планировку улично-дорожной сети <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить отчет по кейс-задаче: подготовка презентации, доклад.
2	Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов	Кейс-задача №2. «Модель транспортного узла привокзальной части в системе города»: выполнение задания в малых группах разработка оригинальных и нестандартных архитектурных решений: <ul style="list-style-type: none"> • Предложить возможные варианты территориального размещения транспортного узла с учетом проведенного анализа • Дать характеристику возможных площадок проектирования с помощью графических схем и текстовой части • Выполнить поиск эскизов архитектурно-планировочного решения развязки транспортного узла привокзальной части • Осуществить детальную проработку одного из эскизов, дополнительно отображая (графически или в пояснительной записке) вопросы потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, энергоэффективности и экологичности, возможности применения ТПУ как центра городской активности • Выполнить отчет по кейс-задаче: подготовка презентации, доклад.
3	Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры	Кейс-задача №3. «Оценка эффективности организации развязки транспортного узла привокзальной части»: выполнение задания в малых группах: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомиться с принципами оценки эффективности • Определить критерии для проведения оценки проектного решения • Произвести анализ эффективности проектного решения с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов • Выполнить отчет по кейс-задаче: подготовка презентации, доклад. Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
---	---------------------------------	------------	---------------------------------

1	2	3	4
1	Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города	Подготовка к практическому занятию	[1,2], [4,5]
		Подготовка к выполнению кейс-задачи №1	
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачету.	
2	Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов	Подготовка к практическому занятию	[3-5]
		Подготовка к выполнению кейс-задачи №2	
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачету.	
3	Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры	Подготовка к практическому занятию	[6-7]
		Подготовка к выполнению кейс-задачи №3	
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачету.	

Заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрена»

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Выполнение кейс-задач: составление отчетов, доклад по форме отчета.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - работу со справочной и методической литературой;</p>

- конспектирование лекций;

- участие в тестировании;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к зачету;

- подготовки к итоговому тестированию;

- изучения учебной и научной литературы;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций преподавателей кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры заданий, написания конспектов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;

- подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы транспортной инфраструктуры города», проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Кейс-метод («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов : применительно к архитектурно-планировочной организации жилого района : учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – 114 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612043>

2. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов : муниципальное образование (локальная система расселения) : учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – 92 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612044>;

3. Булавина, Л. В. Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах : учебно-методическое пособие / Л. В. Булавина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 83 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696554>;

б) дополнительная учебная литература:

4. Столбова, И. Д. История архитектуры на железнодорожном транспорте : конспект лекций / И.Д. Столбова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116038.html>;

5. Власов, Д. Н. Транспортно-пересадочные узлы : монография / Д. Н. Власов. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7264-1457-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60776.html>;

в) перечень онлайн курсов:

6. Основы урбанистики. – URL: <https://stepik.org/course/96127/promo?search=3024616466>;

7. Обеспечение доступности общественного объекта. — URL: <https://stepik.org/course/55316/promo>.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Apache OpenOffice;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Azure DevTools for Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»(<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, №402, №404 (главный учебный корпус)	<p>№402 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№404 Комплект учебной мебели Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 22а, №201, № 203 (общежитие №1)</p> <p>414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 а, литер Б, (учебный корпус №9)</p>	<p>№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы транспортной инфраструктуры города» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы транспортной инфраструктуры города»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы транспортной инфраструктуры города» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Архитектурное проектирование», изученной ранее по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города

Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов

Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры

И.о. Заведующего кафедрой


_____ /К.А. Прошунина /
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы транспортной инфраструктуры города»
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры**

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Ольга Игоревна Китчак).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы транспортной инфраструктуры города» закреплена компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы транспортной инфраструктуры города» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике дисциплины «Основы

транспортной инфраструктуры города» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями, заданиями для решения кейс-задач.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» по программе магистратуры, разработанная доцентом, О.И.Китчак соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель директора – начальник отдела
Проектов планировки МБУ г. Астрахани
"Архитектура"



/Н.А.Шарамо/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы транспортной инфраструктуры города»
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры**

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Ольга Игоревна Китчак).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы транспортной инфраструктуры города» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы транспортной инфраструктуры города» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01. «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике дисциплины «Основы

транспортной инфраструктуры города» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями, заданиями для решения кейс-задач.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы транспортной инфраструктуры города» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы транспортной инфраструктуры города» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» по программе магистратуры, разработанная доцентом, О.И.Китчак соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель генерального директора СРО АС
«Гильдия проектировщиков АО»



/В. И. Штайц/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы транспортной инфраструктуры города

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*


Разработчик:

Доцент  /О.И.Китчак/
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 21.04.2022 г.

И.о. заведующий кафедрой  /К.А. Прошунина/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»  /Т.О. Цитман/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  /Т.С. Яновская/
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	14
Приложение 2	17
Приложение 3	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	9
ПК-2 - способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1. Умеет: Участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	X	X	-	Кейс-задача № 1-2 Итоговое тестирование (вопросы 1-30). Зачет (вопросы 1-28).
	ПК-2.2. Знает: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов	-	-	X	Кейс-задача № 3 Итоговое тестирование (31-60). Зачет (вопросы 29-45).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Кейс -задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально -ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 - способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.	Умеет: (ПК-2.1) участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Не умеет участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Несистемное умение участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Сформированное умение участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)

	<p>Знает: (ПК-2.2) Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов</p>	<p>Обучающийся не знает Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, приводит несистемный подход при демонстрации предпроектных исследований</p>	<p>Обучающийся знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос и индивидуальном выполнении задания, но не использует научную терминологию</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методику сбора и получения информации исследуемого объекта, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
--	---	---	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

ПК-2.1 (умеет)

1. Современный опыт разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений при проектировании объектов транспортной инфраструктуры
2. Принципы разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений инфраструктуры автотранспорта: Классификация дорог по строению и технология строительства
3. В чем отличие городских заправочных станция от дорожных?
4. Понятие «транспортная инфраструктура». Состав инфраструктуры транспорта?
5. Для чего нужна контактная сеть?
6. Назовите основные элементы железнодорожной станции?
7. Назовите составные элементы тоннеля.
8. Как обеспечивается вентиляция в тоннелях?
9. Назовите основные технические параметры порта?
10. Назовите основные речные гидротехнические сооружения
11. Транспортно-общественные центры. Транспортные развязки
12. В чем преимущества судоподъемника по сравнению со шлюзами?
13. В каких случаях используются наплавные мосты в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений?
14. Где нельзя установить наплавной мост?
15. Перечислите специфические сферы деятельности воздушного транспорта.
16. Для чего нужен комплекс управления воздушным движением?

ПК-2.2 (знает)

17. Понятие «транспортная инфраструктура». Состав инфраструктуры транспорта?
18. Что входит в состав инфраструктуры автотранспорта.
19. Какие бывают автодороги по назначению
20. Что такое порт?
21. Какие бывают порты в зависимости от расположения.
22. Что такое аэропорт?
23. Автомагистраль — это
24. Транспортно-пересадочный узел – это
25. Железнодорожный вокзальный комплекс – это
26. Пропускная способность вокзала – это
27. Расчетный поток пассажиров – это

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) типовые вопросы: для входного тестирования (Приложение 1); для итогового тестирования (Приложение 2)

б) критерии оценивания:

При оценке знаний по результатам тестирования учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	- даны правильные ответы не менее чем на 85% вопросов теста
2	Хорошо	- даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста
3	Удовлетворительно	- даны правильные ответы не менее чем на 55% вопросов теста
4	Неудовлетворительно	- даны правильные ответы на 54% вопросов теста и менее

2.3. Кейс -задача

а) типовые вопросы (задания): задание на выполнение кейс-задачи № 1-3 (Приложение 3)

б) критерии оценивания:

При оценке знаний кейс-задачи учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - структурированы и сгруппированы проблемы и ресурсы одной предметной области/ разных предметных областей; - решены задачи через объединение разнокачественных ресурсов; - определены скоординированные, простые, эффективные проектные решения в результате суммирования ресурсов разных предметных областей. - использованы различные виды анализа и подходов к решению сложившейся ситуации; - выполнен объемный поиск информации, необходимой для описания и уточнения исходной ситуации; - применены теоретические знания для решения практических проблем; - выполнена оценка альтернатив и осуществлен выбор лучшего варианта решения; - аргументировано принятие решений в ситуации неопределенности; - сформулированы выводы, предположения и заключения; - при отчете кейс-задачи дано ясное и точное изложение собственной точки зрения в устной и письменной форме (отчет); - - выполнена презентация обоснования и защиты выработанных предложений.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы и ресурсы одной предметной области/ разных предметных областей структурированы и сгруппированы не в достаточном соответствии; - задачи решены через объединение разнокачественных ресурсов с несоотносимыми переменными; - в результате суммирования ресурсов разных предметных областей получены не совсем эффективные проектные решения; - различные виды анализа и подходов к решению сложившейся ситуации использованы не в достаточной мере; - выполнен медиальный поиск информации, необходимой для описания и уточнения исходной ситуации; - применены теоретические знания для решения практических проблем; - выполнена оценка альтернатив и осуществлен выбор лучшего варианта решения; - недостаточно аргументировано принятие решений в ситуации неопределенности; - сформулированы выводы, предположения и заключения; - при отчете кейс-задачи дано ясное и точное изложение собственной точки зрения в устной и письменной форме (отчет); - выполнена презентация обоснования и защиты выработанных предложений.

3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы и ресурсы одной предметной области/ разных предметных областей структурированы и сгруппированы не в достаточном соответствии; - имеются ошибки в задачах решения через объединение разнокачественных ресурсов с несоотносимыми переменными; - в результате суммирования ресурсов разных предметных областей получены неэффективные проектные решения; - не использованы различные виды анализа и подходов к решению сложившейся ситуации; - выполнен минимальный поиск информации, необходимой для описания и уточнения исходной ситуации; - применены слабые теоретические знания для решения практических проблем; - не выполнена оценка альтернатив и не проведен анализ на выбор лучшего варианта решения; - принятие решений в ситуации неопределенности слабо аргументировано; - сформулированы выводы, предположения и заключения; - при отчете кейс-задачи студент сомнительно излагает собственную точку зрения в устной и письменной форме (отчет); - выполнена презентация обоснования и защиты выработанных предложений.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы и ресурсы одной предметной области/ разных предметных областей не структурированы и не сгруппированы; - кейс-задача не получает решения; - поиск информации не выполнен, необходимой для описания и уточнения исходной ситуации; - не применены теоретические знания для решения практических проблем; - не сформулированы выводы, предположения и заключения; - при отчете кейс-задачи студент сомнительно не излагает собственную точку зрения в устной и письменной форме (отчет); - не выполнена презентация обоснования и защиты выработанных предложений.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка

2	Тест	Раз в семестр входное тестирование. Раз в семестр итоговое Тестирование по окончании изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3	Кейс-задача	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект вопросов для входного тестирования

**1. Типовой комплект тестовых заданий
для проведения входного тестирования**

1. Предпроектный анализ территории –:

- а) изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории;
- б) период, в течение которого предусматривается осуществить проектируемые мероприятия;
- в) предложение в области районной планировки, планировки городов и сельских населенных мест.

2. Какие природные факторы исследуют в проведении предпроектных исследований?

- а) Ландшафт
- б) геология
- в) рельеф
- г) климат
- д) солнце
- е) загрязнения среды
- ж) температура
- з) окружающая застройка
- и) все вышеперечисленные

3. При учете природных факторов на начальном на начальном этапе проектирования и в стадии предпроектного анализа определяют:

- а) определяют дождевую нагрузку на здание для ближайшего климатического района с учетом ориентации здания;
- б) оценивают строительную геометрию здания и выбирают для нее величины коэффициента осадения дождя;
- в) учитывают зависимость скорости ветра от высоты;
- г) оценивают при необходимости влияние на скорость ветра топографических особенностей местности
- д) рассчитывают объём выпадения осадков и с учетом этого выбирают тип конструкции здания. Территории общего пользования – это:

- а) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары);
- б) территория санитарно-защитных, водоохранных, защитно-мелиоративных, противопожарных зон, кладбищ, насаждения вдоль автомобильных и железных дорог;
- в) территории, учебных заведений, научно-исследовательских институтов, жилой среды, учреждений здравоохранения, промышленных предприятий.

4. К зонам особого регулирования градостроительной деятельности относятся:

- а) научные зоны, инновационные зоны
- б) зоны исторической застройки, историко-культурных заповедников; зоны охраны памятников истории и культуры; зоны особо охраняемых природных территорий, в том числе округа санитарной и горно-санитарной охраны; санитарно-защитные зоны; водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы;
- в) зоны залегания полезных ископаемых; зоны, имеющие ограничения для размещения застройки

в связи с неблагоприятным воздействием природного и техногенного характера.

5. Градообразующие факторы – это:

- а) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.
- б) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.
- в) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.

6. Интеграция здания в ландшафт это:

- а) прием проектирования объекта при котором здание вписано в имеющийся природный ландшафт, как бы растворяясь в нем.
- б) прием проектирования объекта при котором здание контрастирует с природным ландшафтом.

7. Макросреда проекта — это:

- а) законодательная база страны;
- б) внешняя среда;
- в) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект;
- н) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;

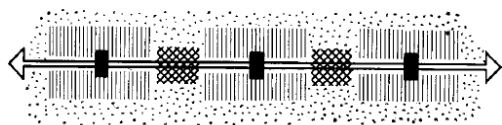
8. В каком документе определен порядок осуществления градостроительной деятельности на территории РФ:

- а) Федеральный закон №135 от 29.07.1998
- б) Федеральный закон № 221 от 24 .07.2007
- в) Федеральный закон № 190 от 29.12 2004

9. Антропогенные факторы — это:

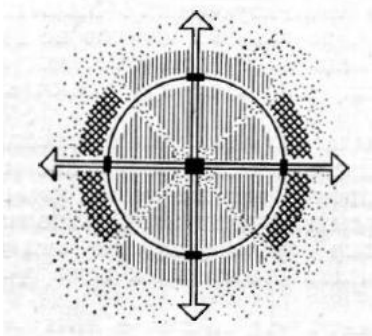
- а) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;
- б) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;
- в) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;
- г) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;

10. Какая схема ленточной планировки изображена на рисунке?



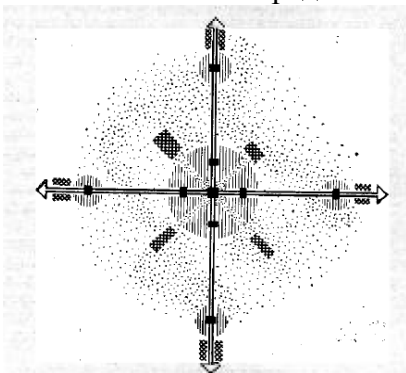
- а. «параллельная» система
- б. «рядная» система
- в. «гребенчатая» система

11. Какая схема радиальной планировки изображена на рисунке?



- а. схема города со спутниками
- б. звездообразная схема
- в. радиально-кольцевая схема

12. Какая схема радиальной планировки изображена на рисунке?



- а. схема города со спутниками
- б. звездообразная схема
- в. радиально-кольцевая схема

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-2.1. (Умеет):

1. В чем заключается задача «Временного хранения индивидуального транспорта» в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений?

а) обеспечение потребности в парковочных местах для сотрудников и посетителей объектов различного функционального назначения

б) временная парковка, предназначенная для парковки легковых автомобилей посетителей жилой застройки.

в) временная парковка для перехвата потоков легкового транспорта, направленных в центр крупного города, расположенная возле станций скоростного внеуличного транспорта: по радиальным направлениям, на периферии города, на подъездах к городу

2. Городская автомагистраль — это

а) многополосная автомобильная дорога на территории населенного пункта, не предназначенная для обслуживания прилегающих территорий, обеспечивающая безостановочное непрерывное движение транспортных потоков, имеющая центральную разделительную полосу, имеющая пересечения с автомобильными и железными дорогами, пешеходными и велосипедными путями в разных уровнях, доступ на которую транспортных средств возможен только на пересечениях в разных уровнях, а доступ пешеходов и велосипедистов не допускается

б) элемент распределительной улицы, размещаемый параллельно основной проезжей части и предназначенный для обслуживания прилегающей застройки, размещения парковок и организации въездов на прилегающие территории, отделяемый от основной проезжей части улицы боковой разделительной полосой

3. В разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений открытая парковка в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) тип парковки, расположенной в границах квартала, в виде площадок и парковок вдоль внутриквартальных проездов, а также внеуличных в виде карманов, отступающих от проезжей части

б) временная парковка для перехвата потоков легкового транспорта, направленных в центр города, расположенная возле станций скоростного внеуличного транспорта: по радиальным направлениям, на периферии города, на подъездах к городу

в) обеспечение потребности населения, проживающего в жилой застройке, парковочными местами хранения индивидуального транспорт

4. В разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений приобъектная парковка — это

а) парковка, предназначенная для временной стоянки автотранспортных средств сотрудников и посетителей объекта или группы объектов

б) тип парковки, расположенной в границах квартала, в виде площадок и парковок вдоль внутриквартальных проездов, а также внеуличных в виде карманов, отступающих от проезжей части

5. Транспортно-пересадочный узел – это

а) комплекс объектов недвижимого имущества, включающий в себя земельный участок либо несколько земельных участков с расположенными на них, над или под ними

объектами транспортной инфраструктуры, а также другими объектами, предназначенными для обеспечения безопасного и комфортного обслуживания пассажиров в местах их пересадок с одного вида транспорта на другой

б) элемент магистральной или распределительной улицы, размещаемый параллельно основной проезжей части и предназначенный для обслуживания прилегающей застройки, размещения парковок и организации въездов на прилегающие территории, отделяемый от основной проезжей части улицы боковой разделительной полосой

6. Автомобильная дорога – это

а) инженерное сооружение, предназначенное для движения автомобилей

б) элемент магистральной или распределительной улицы, размещаемый параллельно основной проезжей части и предназначенный для обслуживания прилегающей застройки, размещения парковок и организации въездов на прилегающие территории, отделяемый от основной проезжей части улицы боковой разделительной полосой

14. Основными элементами автомобильной дороги являются:

а) земляное полотно

б) дорожная одежда

в) проезжая часть

г) обочины

д) искусственные сооружения

е) линейные сооружения

15. Дорожные инженерные устройства - это

а) комплекс сооружений, предназначенных для обеспечения безопасности и непрерывности движения, обслуживания пассажиров, водителей и автомобилей в пути следования

б) совокупность объектов материального мира, обслуживающих работу транспорта

16. Дорожные инженерные устройства включают:

а) автобусные остановки

б) переходно-скоростные полосы

в) площадки для остановок и стоянок автомобилей

г) устройства для защиты дорог от снежных лавин, заносов

д) линии связи и освещение дорог

17. Верно ли, что Система магистральных улиц и дорог выполняет не только функцию транспортных и пешеходных связей, но и является средством деления городской территории на структурно-планировочные элементы?

а) верно

б) неверно

18. Узел автомобильных дорог – это

а) комплекс сооружений, предназначенных для обеспечения безопасности и непрерывности движения, обслуживания пассажиров, водителей и автомобилей в пути следования

б) зона взаимодействия транспортных потоков двух или более сходящихся дорог

12. Плотность сети магистральных дорог и улиц -

а) компактность, гарантирующая минимальные затраты времени на передвижения и образование удобных для застройки земельных участков жилых образований

б) показатель степени насыщения поселения транспортными линиями, определяющий

уровень его транспортного обслуживания и существенным образом влияющий на плотность всей транспортной сети

13. Основные структурные элементы транспортной инфраструктуры:

- а) сеть улиц и дорог;
- б) внеуличная транспортная сеть (наземная, надземная, подземная);
- в) сети и сооружения внешнего (междугородного) транспорта, проложенные через городские планировочные структуры;
- г) сооружения по обслуживанию транспортного хозяйства.

14. Верно ли, что в пределах поселений может быть представлена транспортная сеть одного вида транспорта (автомобильного – автомобильные дороги, городские улицы) или нескольких видов (автомобильного, электрического городского, железнодорожного, водного)?

- а) верно
- б) неверно

15. Транспортно-коммуникационные коридоры – это

- а) специфические русла расселения, образованные параллельно проходящими магистральными железнодорожными линиями и автомагистралями в сочетании с магистральными нефте- и газопроводами, линиями электропередачи и телекоммуникаций
- б) линии пригородного транспорта, а также выходящие далеко за пределы городов вылетные линии городского пассажирского транспорта - метрополитена, трамвая, троллейбуса

16. Верно ли, что инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования - технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование?

- а) верно
- б) неверно

17. Железнодорожный путь – это

- а) комплекс инженерных сооружений и обустройств, образующих дорогу с направляющей колеёй, предназначенной для бесперебойного круглогодичного движению по нему поездов с установленной скоростью.
- б) комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов

18. Железнодорожная станция – это

- а) комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов
- б) пункт на пересечении нескольких железнодорожных линий, представляющий собой сложный комплекс разнообразных технических сооружений и устройств

19. Железнодорожный узел – это

- а) комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов

б) пункт на пересечении нескольких железнодорожных линий, представляющий собой сложный комплекс разнообразных технических сооружений и устройств

20. В зависимости от характера работы станции делятся на:

- а) промежуточные
- б) участковые
- в) сортировочные
- г) грузовые
- д) пассажирские
- е) внеклассные
- ж) станции

21. В зависимости от объёма и сложности работы станции делятся на:

- а) промежуточные
- б) участковые
- в) сортировочные
- г) грузовые
- д) пассажирские
- е) внеклассные
- ж) станции

22. Обязательным элементом станции являются:

- а) путевое хозяйство
- б) грузовое хозяйство
- в) системы сигнализации и централизации
- г) станционное здание (вокзал), пассажирские перроны

23. Верно ли, что узлы автомобильных дорог в разных уровнях называют транспортными развязками, а в одном уровне – пересечениями (примыканиями) автомобильных дорог?

- а) верно
- б) неверно

24. Полная транспортная развязка – это

а) пересечение дорог в разных уровнях, на котором имеются точки пересечения транспортных потоков на второстепенной дороге или отсутствует возможность поворота по одному из направлений

б) пересечение (примыкание) дорог в разных уровнях, на котором отсутствуют опасные точки пересечения транспортных потоков и сохраняются точки разделения и слияния этих потоков

25. Неполная транспортная развязка – это

а) пересечение дорог в разных уровнях, на котором имеются точки пересечения транспортных потоков на второстепенной дороге или отсутствует возможность поворота по одному из направлений

б) пересечение (примыкание) дорог в разных уровнях, на котором отсутствуют опасные точки пересечения транспортных потоков и сохраняются точки разделения и слияния этих потоков

26. Километрограмма – это

- а) совокупность километрических линий, представляющих собой геометрическое место точек, равноудаленных от центра построения по дальности пешеходного движения
- б) план города с нанесенными в определенном масштабе точками, количество которых соответствует численности проживающего населения
- в) сеть магистральных улиц и дорог, оснащенных линиями общественного транспорта

27. Точечная планограмма – это

- а) совокупность километрических линий, представляющих собой геометрическое место точек, равноудаленных от центра построения по дальности пешеходного движения
- б) план города с нанесенными в определенном масштабе точками, количество которых соответствует численности проживающего населения
- в) сеть магистральных улиц и дорог, оснащенных линиями общественного транспорта

28. Верно ли, что протяженность транспортной сети измеряется по оси улиц в одном направлении, в зависимости от количества маршрутов на ней?

- а) верно
- б) неверно

29. Верно ли, что при слишком малой плотности сети увеличивается дальность подходов к транспортным линиям, но уменьшается время ожидания транспортных средств?

- а) верно
- б) неверно

30. Верно ли, что оптимальной плотностью называется такая плотность, при которой обеспечиваются минимальные затраты времени на передвижения?

- а) верно
- б) неверно

ПК-2.2. (Знает):

31. Улица, согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов — это

- а) выделенные в красных линиях территории общего пользования в целях размещения улиц и дорог общего пользования, площадей, искусственных дорожных сооружений, элементов обустройства, обеспечивающие связь территорий города Москвы, их пешеходную и транспортную доступность
- б) территория общего пользования на застроенной территории в городе или населенном пункте, предназначенная для движения и пребывания транспорта, пешеходов и велосипедистов, упорядочения застройки и прокладки при необходимости инженерных коммуникаций

32. Улично-дорожная сеть (УДС) согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов — это

- а) выделенные в красных линиях территории общего пользования в целях размещения улиц и дорог общего пользования, площадей, искусственных дорожных сооружений, элементов обустройства, обеспечивающие связь территорий города Москвы, их пешеходную и транспортную доступность
- б) территория общего пользования на застроенной территории в городе или населенном пункте, предназначенная для движения и пребывания транспорта, пешеходов

и велосипедистов, упорядочения застройки и прокладки при необходимости инженерных коммуникаций

33. Верно ли, что пространственная инерционность транспортно-инфраструктурных систем зависит от соотношения стабильной и динамичной составляющих?

- а) верно
- б) неверно

34. Железнодорожный вокзальный комплекс - это

а) Элемент железнодорожной инфраструктуры, комплексный объект недвижимости - часть железнодорожного вокзального комплекса на железнодорожной станции (пассажирском остановочном пункте), здание или комплекс зданий и сооружений, состоящих из помещений, предназначенных для обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта и других пользователей услугами железнодорожного вокзального комплекса, размещения рабочих мест и служебных помещений обслуживающего персонала

б) Совокупность железнодорожного вокзала и прилегающих к нему территорий, зданий, сооружений и других объектов конструктивно, технологически или иным образом связанных с железнодорожным вокзалом и подчиненных единому режиму управления, функционирования и развития

35. Пропускная способность вокзала – это

а) Эксплуатационный показатель вокзала, определяемый расчетным потоком пассажиров, обслуживаемых в течение расчетного часа (пикового пассажиропотока)

б) Число пассажиров отправления, с учетом числа пассажиров прибытия, провожающих и встречающих, обслуживаемых в течение расчетного времени при соблюдении нормативных условий обслуживания в вокзале

36. Расчетный поток пассажиров – это

а) Эксплуатационный показатель вокзала, определяемый расчетным потоком пассажиров, обслуживаемых в течение расчетного часа (пикового пассажиропотока)

б) Число пассажиров отправления, с учетом числа пассажиров прибытия, провожающих и встречающих, обслуживаемых в течение расчетного времени при соблюдении нормативных условий обслуживания в вокзале

37. Верно ли, что допускается размещение в цокольных этажах вокзалов пассажирских помещений кроме комнат пассажиров с детьми, матери и ребенка и длительного отдыха пассажиров при условии обеспечения пожарной безопасности и соблюдения санитарно-гигиенических требований размещения персонала?

- а) верно
- б) неверно

38. Верно ли, что в подвальных этажах вокзалов не допускается размещать камеры хранения, санитарно-гигиенические помещения для пассажиров и персонала, а также другие технические и вспомогательные помещения?

- а) верно
- б) неверно

39. Верно ли, что Портовые сооружения предназначены для безопасной стоянки судов, удобства их обслуживания, и включают в себя причалы, доки, краны и т. п.?

- а) верно

б) неверно

40. Мол и волнолом – это

- а) искусственные сооружения, возводимые для защиты акватории порта от волнения
- б) сооружения, непосредственно предназначенные для швартовки судов и имеющие соответствующее оборудование

41. Судоходный шлюз – это

- а) гидротехническое сооружение на судоходных и водных путях для обеспечения перехода судов из одного водного бассейна (бьефа) в другой с различными уровнями воды в них
- б) комплекс механизмов, позволяющий осуществлять подъём и спуск судов с одного уровня водного пути на другой, например, для пропуска судов через плотины гидроэлектростанций

42. Аэропорт местного значения – это

- а) аэропорт, предназначенный в основном для организации воздушного сообщения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами и обеспечивающий выполнение воздушных перевозок на местных воздушных линиях
- б) аэропорт, предназначенный в основном для организации воздушного сообщения между субъектами Российской Федерации и не включенный в Перечень аэропортов федерального значения
- в) аэропорт, являющийся объектом системы национальной безопасности и национальной опорной аэропортовой сети и входящий в Перечень аэропортов федерального значения

43. Аэропорт местного значения – это

- а) аэропорт, предназначенный в основном для организации воздушного сообщения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами и обеспечивающий выполнение воздушных перевозок на местных воздушных линиях
- б) аэропорт, предназначенный в основном для организации воздушного сообщения между субъектами Российской Федерации и не включенный в Перечень аэропортов федерального значения
- в) аэропорт, являющийся объектом системы национальной безопасности и национальной опорной аэропортовой сети и входящий в Перечень аэропортов федерального значения

44. Аэропорт местного значения – это

- а) аэропорт, предназначенный в основном для организации воздушного сообщения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами и обеспечивающий выполнение воздушных перевозок на местных воздушных линиях
- б) аэропорт, предназначенный в основном для организации воздушного сообщения между субъектами Российской Федерации и не включенный в Перечень аэропортов федерального значения
- в) аэропорт, являющийся объектом системы национальной безопасности и национальной опорной аэропортовой сети и входящий в Перечень аэропортов федерального значения

45. Объекты транспортной инфраструктуры, согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов - это

а) объекты, обеспечивающие объекты жилищно-гражданского и производственного назначения централизованными системами водоснабжения, канализации, дождевой канализации, теплоснабжения, энергоснабжения, газоснабжения, телефонизации и связи.

б) объекты, обеспечивающие потребности человека в получении, приобретении жизненно важных услуг, продуктов, товаров.

в) объекты транспортной системы, обеспечивающие транспортное обслуживание населения и перевозку грузов

46. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?

а) Нет

б) Да

47. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

а) Прямоугольный тип

б) Радиально-кольцевой тип

в) Веерный тип

48. Верно ли, что «Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ устанавливает обязательность проведения общественных обсуждений или публичных слушаний по проектам правил благоустройства территорий»?

а) верно

б) неверно

49. Верно ли, что «Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определяет содержание понятия правила благоустройства территории муниципального образования и перечень вопросов, которые могут регулировать эти правила»?

а) верно

б) неверно

50. При сборе исходной информации, проведении комплексного анализа, разработке дизайн-проекта и проектно-сметной документации проектировщику необходимо учитывать три масштаба исследований и проектирования (выбрать):

а) масштаб города

б) масштаб района

в) масштаб района благоустройства

г) масштаб объекта благоустройства

д) масштаб округа

51. Согласно ГрК РФ, в отношении проекта благоустройства территории, не предусматривающего строительство, реконструкцию объектов капитального строительства...

а) не требуется экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий

б) требуется экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий

52. Верно ли, что «Градостроительный кодекс Российской Федерации от

29.12.2004 № 190-ФЗ определяет понятия «благоустройства территории», «элементов благоустройства», «прилегающей территории»?

- а) верно
- б) неверно

53. Верно ли, что «Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не устанавливает обязательность проведения общественных обсуждений или публичных слушаний по проектам правил благоустройства территорий, порядок организации и проведения которых определяется уставом муниципального образования и (или) нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования с учетом положений законодательства о градостроительной деятельности?»

- а) верно
- б) неверно

54. Верно ли, что «Акты технического регулирования (СНиПы, ГОСТы) устанавливают требования, которые должны соблюдаться при реализации проектов благоустройства?»

- а) верно
- б) неверно

55. Верно ли, что «Проектирование благоустройства не включает в себя разработку проектно-сметной документации на объект благоустройства и размещаемые в нем элементы благоустройства?»

- а) верно
- б) неверно

56. Верно ли, что согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов «Задание на проектирование объекта благоустройства подготавливается для определения характеристик и параметров проектируемого открытого городского пространства, стадийности и состава проекта, последующей оценки соответствия проекта целям задачам, поставленным заказчиком?»

- а) верно
- б) неверно

57. Что является результатом разработки задания на проектирование согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов?

- а) документ, четко определяющий параметры проектируемой территории и требования; на его основе ведутся проектные работы
- б) документ, определяющий основные виды использования территории, общие подходы к функциональному зонированию, организации движения, освещения, озеленения и пр.

58. Градостроительная деятельность-

- а) планирование деятельности, в том числе определение ее целей, методов и условий реализации;
- б) формирование пространственных решений, и разработка документации, обеспечивающей интеграцию различных направлений политики в конкретных

пространственных условиях (физическое планирование);

в) обеспечение правовых, экономических, социальных условий, реализации градостроительных планов и регулирование архитектурно-строительной деятельности, в том числе на основе современных информационных технологий.

г) деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства

59. Экономический потенциал территории

а) определяется как возможная (потенциальная) прибыль от использования данного участка земли.

б) предлагается определять путем прогноза потребительской оценки участка для различных групп населения (коммерческие структуры, муниципальные органы самоуправления и т.п.).

60. Градостроительный потенциал территории

а) определяется как возможная (потенциальная) прибыль от использования данного участка земли.

б) может быть определен путем прогноза потребительской оценки участка для различных групп населения (коммерческие структуры, муниципальные органы самоуправления и т.п.).

Типовые задания для кейс-задачи

Кейс-задача агрегирована для описания ситуаций и выявления проблем, которые могут полностью или частично решаться посредством реализации проектов. Кейс-задачи сфокусированы на выявлении ресурсов, которые могут быть использованы в целях проектирования и в целях проекта, на выборе лучшего проектного решения в контексте поставленной проблемы. Важная особенность кейсов состоит в том, что они позволяют обеспечить процесс обучения, который непосредственно связан с производством интеллектуального продукта, а не с тем, что называют передачей и тиражированием знаний. При этом основным производителем интеллектуального продукта становятся студенты, слушатели, участники проектных семинаров и т.д. Особенностью отдельного кейса является то, что он представляет собой информацию лишь о части совокупного потенциала ситуации/пространства/территории.

В процессе выполнения кейс-задачи встает ряд специфических задач, решая которые необходимо использовать терминологию конкретной предметной области. В процессе работы неизбежна коммуникация с представителями разных профессиональных сообществ (инженеров, дизайнеров, программистов, архитекторов, экологов и др.), а также ресурсодержателей, представителей органов власти, экспертов в разных областях практики и др. Незнание терминологии других профессиональных сообществ неизбежно становится проблемой, затрудняющей работу над проектом и в проекте. От умения находить «общий язык», зависит многое, в том числе, результаты разработки компьютерной модели/эскиза проекта, поиска партнеров, решения по способам и формам финансирования, предоставления других ресурсов и т.д.

В процессе выполнения работы рекомендуется применять несколько методов, которые вместе обеспечивают необходимую полноту и достоверность данных. Применение кейсов, как метода обучения ориентировано на развитие навыков:

- анализа ситуаций в различных предметных областях;
- поиска информации, необходимой для описания и уточнения исходной ситуации;
- применения теоретических знаний для решения практических проблем;
- оценки альтернатив и выбора лучшего варианта решения;
- принятия решений в ситуации неопределенности;
- формулирования предположений и заключений;
- ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;
- презентации, обоснования и защиты выработанных предложений.

ПК-2.1. Умеет:

Раздел 1. Типология объектов транспортной инфраструктуры города

Кейс – задача №1 "Анализ плана города с точки зрения необходимости организации развязки транспортного узла привокзальной части"

Цель задания – определение необходимости организации развязки транспортного узла привокзальной части в г.Астрахань.

Задачи:

- Осмыслить градостроительную ситуацию, произвести оценку соответствующих ресурсов, осуществить поиск лучшего проектного решения в контексте заданной тематики,
- Синтезирование в научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотношенного с реальной ситуацией проектирования
- Осуществить оценку плана города с точки зрения потребности в транспортном узла – анализ, включающий размеры территории города; компактность формы освоенной

территории; удаленность населения от главного транспортного узла или центра города, планировку улично-дорожной сети

- Выполнить отчет по кейс-задаче: подготовка презентации, доклад.

Раздел 2. Методика проектирования современных транспортных объектов

Кейс – задача №2 "Модель транспортного узла привокзальной части в системе города"

Цель задания – оценка возможностей предпроектного анализа для выдвижения концепции проекта организации транспортного узла привокзальной части в системе города.

Задачи:

- Предложить возможные варианты территориального размещения транспортного узла с учетом проведенного анализа
- Дать характеристику возможных площадок проектирования с помощью графических схем и текстовой части
- Выполнить поиск эскизов архитектурно-планировочного решения развязки транспортного узла привокзальной части
- Осуществить детальную проработку одного из эскизов, дополнительно отображая (графически или в пояснительной записке) вопросы потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, энергоэффективности и экологичности, возможности применения ТПУ как центра городской активности
- Выполнить отчет по кейс-задаче: подготовка презентации, доклад.

ПК-2.2.Знает:

Раздел 3. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры

Кейс – задача №3 "Оценка эффективности организации развязки транспортного узла привокзальной части"

Цель задания – оценка эффективности и целесообразности предложенной концепции организации транспортного узла привокзальной части в системе города.

Задачи:

- Ознакомиться с принципами оценки эффективности
- Определить критерии для проведения оценки проектного решения
- Произвести анализ эффективности проектного решения с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов
- Выполнить отчет по кейс-задаче: подготовка презентации, доклад.